

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД  
ВКЛЮЧНО)), ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальність В11 Філологія

спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша - англійська

ЗАТВЕРДЖЕНО

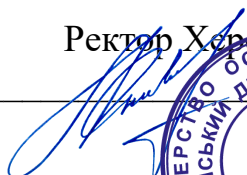
Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 16 від 26.05.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025

Ректор Херсонського державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(наказ № 284-Д від 30.05.2025)



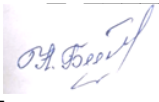
Івано-Франківськ, 2025 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою освітньої програми

Протокол № 1 від 28.03.2025

Гарант  \_\_\_\_\_ Базилевич Н.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою \_\_\_\_\_

Протокол № 9 від 06.04.2025

Завідувачка федри  \_\_\_\_\_ Кіщенко Ю.В.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Вченою радою факультету \_\_\_\_\_

Протокол № 9 від 12.05.2025

Голова вченої ради  \_\_\_\_\_ Гоштанар І.В.

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР  \_\_\_\_\_ Мальчикова Д. С.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю В11 Філологія підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.06.2019 № 871) з урахуванням Постанови Кабінету міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами внесеними відповідно Постанови КМ № 188 від 21.02.2025) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» проєктною/робочою групою кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова ХДУ.

**Базилевич Наталія Вікторівна** – голова робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

**Кіщенко Юлія Володимирівна** – заступник голови робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

**Французова Катерина Сергіївна** – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

**Романова Наталія Василівна** – член робочої групи, докторка філологічних наук, доцентка кафедри німецької та романської філології.

**Пономаренко Лариса Валентинівна** – член робочої групи, начальник центру міжнародного співробітництва Херсонської Торгово-промислової палати.

**Маркарян Катерина Федорівна** – член робочої групи, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Бистров Яків Володимирович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Приходченко Олександра Олексіївна** – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри німецької філології, перекладу та світової літератури Запорізького національного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша**  
**– англійська»**  
за спеціальністю В11 Філологія  
спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша - англійська  
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

| <b>1- Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Херсонський державний університет<br>Факультет української й іноземної філології та журналістики<br>Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова                                                                                |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магістр<br>Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська»                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1119, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наявність ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».<br>Прийом на основі ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Українська, англійська, друга іноземна                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 рік 4 місяці<br>Програма чинна до наступного оновлення.<br>Планове оновлення 1 раз на 2 роки                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/035/035OPPm2.aspx">https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/035/035OPPm2.aspx</a>                                                                                                                                |
| <b>2- Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень у галузі германської філології і здійснення інновацій та характеризується багатоаспектністю у діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) та оцінюванням письмових і усних текстів різних жанрів та стилів, організацією успішної комунікації, у тому числі міжкультурної, різними мовами. Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дослідницького та інноваційного характеру в галузі лінгвістичної та літературознавчої наук, перекладознавства та методики вищої школи, здатності до педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти.</p> <p>Освітня програма розроблена з урахуванням регіональних особливостей, що відповідає стратегії розвитку закладу вищої освіти.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p align="center"><b>3- Характеристика освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є англійська та друга іноземна (німецька) мови(в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується багатогранністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної міжособистісної і міжкультурної комунікації різними мовами.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Обов'язкові компоненти ОП – 64%. Вибіркові компоненти ОП – 36%</i></p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів має академічну орієнтацію. Програма спрямована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі філологічної освіти; формування професійних компетентностей: лінгвістичної, науково-дослідницької, комунікативної, соціально-особистісної.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Загальна освіта за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація: В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на надання фундаментальних знань і формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі германської філології, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та багатогранністю умов. Програма спрямована на формування перекладацької компетентності, необхідної для здійснення усіх видів міжмовного посередництва у міжкультурній взаємодії. Програма формує професійні компетентності щодо викладання у ЗВО.</p> <p>Ключові слова: германська філологія, переклад, міжкультурна комунікація, викладання, іноземна мова, лінгвістика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Програма передбачає комплексну підготовку фахівців в галузі філологічної освіти за рахунок поєднання соціально-гуманітарної підготовки; професійної та практичної підготовки. Програма надає можливість отримати додаткову кваліфікацію – перекладач. Викладання трьома мовами – українською, англійською, німецькою. Можливість навчатися протягом семестру у рамках програми Erasmus+: в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) (Угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія і ХДУ від 16.03.2016 р.); в університеті Отто Фрідріха в м. Бамберг (Німеччина) (Угода про співробітництво між університетом Отто Фрідріха в м. Бамберг від 31.10.2018)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p align="center"><b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти 1-4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП):</p> <p>- 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (філолог, перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, лінгвіст);</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Подальше навчання</b>               | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5- Викладання та оцінювання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання творчих і дослідницьких проєктів, виробничих практик, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Навчання орієнтовано на розвиток «softskills», формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, технології дистанційного навчання.</p>                                                           |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p><i>Форми контролю:</i> письмові та усні екзамени, заліки, проміжні контрольні роботи, презентації, звіти з практики, тести, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль.</p> <p><i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Система оцінювання відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Наказу про «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» від 28 серпня 2024 року № 410-Д.</p> |
| <b>6- Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>      | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p><b>ЗК-1.</b>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-2.</b>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК-3.</b>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | джерел.<br><b>ЗК-4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br><b>ЗК-5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.<br><b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК-7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК-8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК-9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br><b>ЗК-10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br><b>ЗК-11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.<br><b>ЗК-12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>ЗК-13.</b> Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <b>ФК-1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.<br><b>ФК-2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.<br><b>ФК-3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.<br><b>ФК-4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.<br><b>ФК-5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі германської філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.<br><b>ФК-6.</b> Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з германської філології для вирішення професійних завдань.<br><b>ФК-7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.<br><b>ФК-8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.<br><b>ФК-9.</b> Здатність ефективно, компетентно й інноваційно організовувати різні форми навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти згідно із сучасною методикою навчання іноземних мов та перекладу; здатність розробляти навчально-методичний комплекс дисциплін.<br><b>ФК-10.</b> Здатність ефективно користуватися інформаційними ресурсами та онлайн-сервісами щодо використання навчальних матеріалів, а також методики навчання іноземних мов та перекладу<br><b>ФК-11.</b> Усвідомлення теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства, новітніх тенденцій сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства.<br><b>ФК-12.</b> Здатність здійснювати ефективну професійну діяльність як одноосібно, так і в команді; перекладати у двосторонньому режимі різнопланові тексти в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анований переклад) формах. |
| <b>7- Програмні результати навчання</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ПРН-1.**Оцінювати власну навчальну та професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**ПРН-2.**Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами.

**ПРН-3.**Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН-4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН-5.**Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН-6.**Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН-7.**Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН-8.**Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

**ПРН-9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

**ПРН-10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

**ПРН-11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН-12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН-13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН-14.** Створювати, аналізувати й редагувати, а також перекладати тексти різних функціональних стилів та жанрів.

**ПРН-15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН-16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН-17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**ПРН-18.** Володіти теоретичною базою дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства, знатися на основних тенденціях сучасного вітчизняного, германського і зарубіжного перекладознавства

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p><b>ПРН-19.</b> Володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної професійної діяльності як одноосібно, так і в команді. Перекладати у двосторонньому режимі різнопланові тексти в усній (переклад з аркуша, послідовний переклад) та письмовій (повний, реферативний і анотований переклад) формах. Дотримуватися правил міжнародного етикету і норм поведінки перекладача в процесі здійснення професійної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                             | <p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Освітня або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники упродовж п'яти років підвищують свою кваліфікацію за накопичувальною системою за вибраною ними формою та видом, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХДУ та про приймання на підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників з інших закладів освіти від 03.10.19 № 771-Д. Згідно із цим Положенням, окремі види діяльності науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти, а також участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), що проводилася поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.</p> |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України згідно договору № 28/25-01/1ск/25 від 23.03.2025 про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності.</p>                     |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Навчально-методичні матеріали викладачів розташовано на платформі KSUonline. Бібліотека університету забезпечує здобувачів вищої освіти і викладачів підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

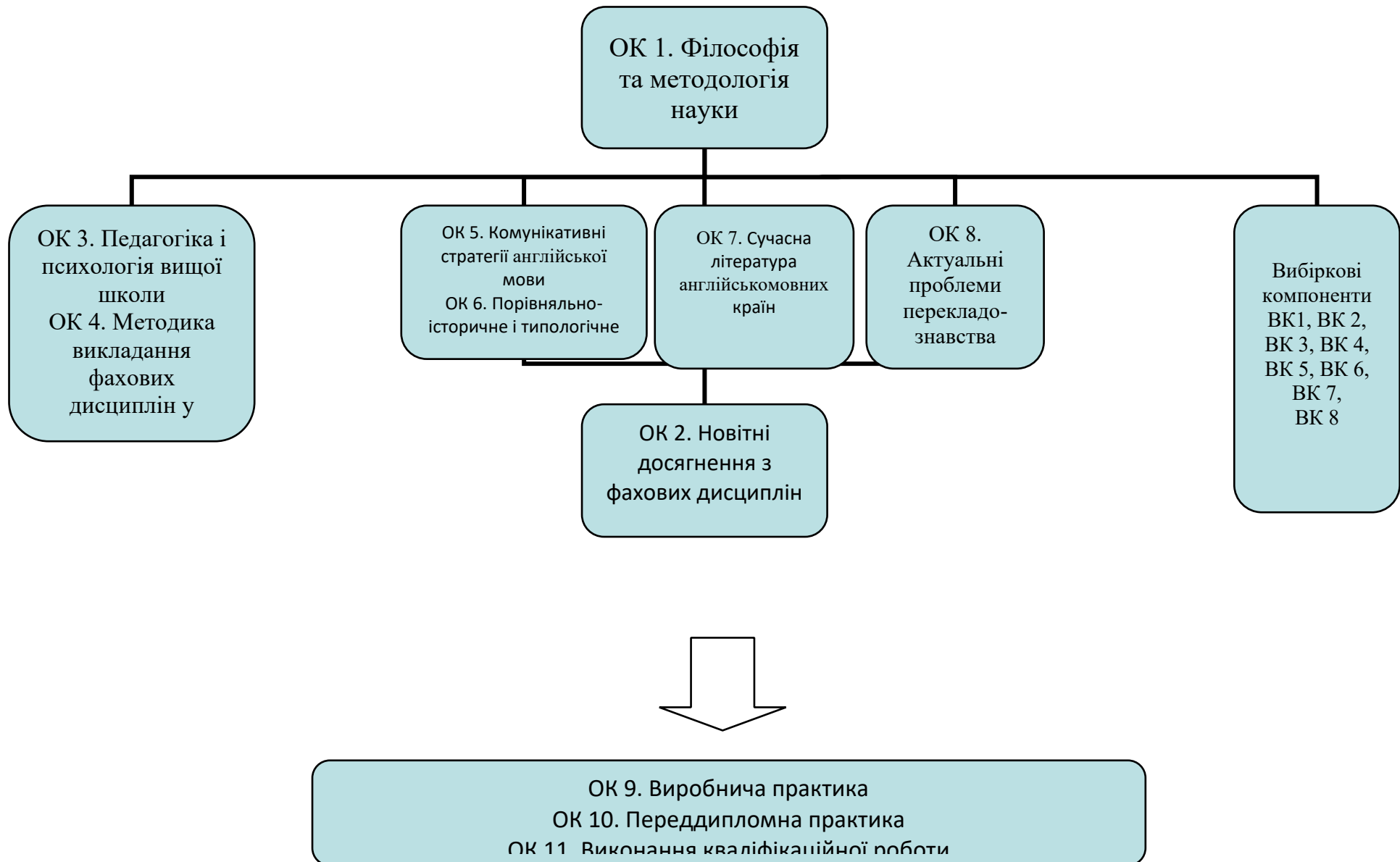
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Найголовнішою базою даних є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до науково-метричних баз Scopus та Web of Science електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhssuir.kspu.edu/">http://ekhssuir.kspu.edu/</a>.</p>        |
| <b>9- Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Угоди з Херсонським національним технічним університетом, Київським національним лінгвістичним університетом, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова, Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна.                                                                              |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Можливість академічного стажування здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти партнерах у рамках програми Erasmus+ (Угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія і ХДУ від 16.03.2016 р.), Угода про співробітництво з університетом Отто Фрідріха, м. Бамберг, Німеччина від 31.10.18 р.). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.                                                                                       |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційні проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                          | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |                                                                                                            |                    |                         |
| ОК 1.                                            | Філософія та методологія науки                                                                             | 3                  | залік                   |
| ОК 2.                                            | Новітні досягнення з фахових дисциплін                                                                     | 4                  | екзамен                 |
| ОК 3.                                            | Педагогіка і психологія вищої школи                                                                        | 3                  | залік                   |
| ОК 4.                                            | Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти                                              | 3                  | залік                   |
| ОК 5.                                            | Комунікативні стратегії англійської мови                                                                   | 3                  | екзамен                 |
| ОК 6.                                            | Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство                                                           | 3                  | залік                   |
| ОК 7.                                            | Сучасна література англійськомовних країн                                                                  | 3                  | екзамен                 |
| ОК 8.                                            | Актуальні проблеми перекладознавства                                                                       | 3                  | залік                   |
| ОК 9.                                            | Виробнича практика                                                                                         | 18                 | залік                   |
| ОК 10.                                           | Переддипломна практика                                                                                     | 6                  | залік                   |
| ОК 11.                                           | Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти                                      | 6                  | захист                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                                                            | <b>58</b>          |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |                                                                                                            |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>                 |                                                                                                            |                    |                         |
| ВК 1.                                            | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1: за електронним каталогом                                | 4                  | залік                   |
| ВК 2.                                            | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 2: за електронним каталогом                                | 4                  | залік                   |
| ВК 3.                                            | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом                                | 4                  | залік                   |
| ВК 4.                                            | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом                                | 4                  | залік                   |
| ВК 5.                                            | Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом                                | 4                  | залік                   |
|                                                  |                                                                                                            |                    |                         |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>               |                                                                                                            |                    |                         |
| ВК 7.                                            | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 6                                                        | 4                  | залік                   |
| ВК 8.                                            | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 7                                                        | 4                  | залік                   |
| ВК 9.                                            | Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 8                                                        | 4                  | залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>    |                                                                                                            | <b>32</b>          |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                            | <b>90</b>          |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | О<br>К<br>1<br>. | О<br>К<br>2<br>. | О<br>К<br>3<br>. | О<br>К<br>4<br>. | О<br>К<br>5<br>. | О<br>К<br>6<br>. | О<br>К<br>7<br>. | О<br>К<br>8<br>. | О<br>К<br>9<br>. | О<br>К<br>10<br>. | О<br>К<br>11<br>. | В<br>К<br>6<br>1 | В<br>К<br>6<br>2 | В<br>К<br>6<br>3 | В<br>К<br>7<br>1 | В<br>К<br>7<br>2 | В<br>К<br>7<br>3 | В<br>К<br>8<br>1 | В<br>К<br>8<br>2 | В<br>К<br>8<br>3 |
|-------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ІК    | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                 | *                 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |
| ЗК 1  |                  |                  | *                |                  | *                | *                |                  | *                |                  | *                 | *                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |
| ЗК 2  | *                |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  | *                |                   | *                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| ЗК 3  |                  | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                | *                 | *                 | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                | *                |
| ЗК 4  | *                |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  | *                | *                 | *                 | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |
| ЗК 5  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| ЗК 6  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  | *                | *                |                   |                   | *                |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ЗК 7  | *                | *                |                  |                  |                  | *                | *                | *                | *                | *                 |                   |                  | *                | *                | *                | *                |                  |                  |                  | *                |
| ЗК 8  |                  |                  |                  | *                |                  |                  | *                |                  |                  |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ЗК 9  | *                |                  |                  | *                | *                |                  | *                |                  | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ЗК 10 |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ЗК 11 | *                | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                 | *                 |                  | *                |                  | *                | *                | *                | *                | *                | *                |
| ЗК 12 | *                |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                | *                 | *                 |                  |                  | *                |                  |                  | *                |                  |                  |                  |
| ЗК 13 | *                | *                | *                |                  | *                |                  | *                |                  |                  |                   | *                 |                  |                  |                  | *                | *                | *                | *                | *                | *                |
| ФК 1  |                  | *                |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  |                   |                   |                  | *                |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |
| ФК 2  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                   |                   |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  | *                |
| ФК 3  |                  | *                |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  | *                 | *                 |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  |                  |
| ФК 4  | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  | *                 | *                 |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  |
| ФК 5  | *                |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  | *                | *                 | *                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |
| ФК 6  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |
| ФК 7  |                  | *                |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                   |                   |                  | *                | *                | *                |                  | *                |                  | *                | *                |
| ФК 8  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |
| ФК 9  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| ФК 10 |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  | *                | *                |                   |                   |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  |                  |
| ФК 11 |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                   |                   | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |

|      |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| ФК12 |  |  |  |  | * |  |  | * |  |  |  | * | * |  |  |  | * |  |  |  |
|------|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|       | О<br>К<br>1<br>· | О<br>К<br>2<br>· | О<br>К<br>3<br>· | О<br>К<br>4<br>· | О<br>К<br>5<br>· | О<br>К<br>6<br>· | О<br>К<br>7<br>· | О<br>К<br>8<br>· | О<br>К<br>9<br>· | О<br>К<br>10<br>· | О<br>К<br>11<br>· | В<br>К<br>6<br>·<br>1 | В<br>К<br>6<br>·<br>2 | В<br>К<br>6<br>·<br>3 | В<br>К<br>7<br>·<br>1 | В<br>К<br>7<br>·<br>2 | В<br>К<br>7<br>·<br>3 | В<br>К<br>8<br>·<br>1 | В<br>К<br>8<br>·<br>2 | В<br>К<br>8<br>·<br>3 |
|-------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ПРН 1 |                  | *                | *                |                  |                  | *                | *                |                  | *                |                   |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН 2 | *                |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                   | *                 | *                     | *                     |                       | *                     |                       |                       | *                     | *                     |                       |
| ПРН 3 | *                | *                |                  | *                |                  | *                |                  | *                |                  | *                 |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       | *                     | *                     |                       |
| ПРН4  | *                |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН 5 |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                   |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН6  |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                   | *                 | *                     | *                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН7  |                  | *                |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  | *                 |                   |                       |                       |                       |                       | *                     |                       | *                     | *                     |                       |
| ПРН8  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                   |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       | *                     |
| ПРН9  |                  | *                |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  | *                 | *                 |                       |                       |                       |                       | *                     | *                     | *                     | *                     | *                     |
| ПРН10 | *                |                  |                  |                  | *                | *                | *                |                  |                  | *                 |                   | *                     | *                     |                       | *                     |                       |                       | *                     |                       |                       |
| ПРН11 | *                |                  |                  |                  | *                |                  | *                |                  |                  | *                 | *                 | *                     |                       |                       | *                     |                       |                       |                       | *                     | *                     |
| ПРН12 |                  | *                | *                |                  |                  |                  |                  | *                |                  | *                 | *                 |                       |                       |                       |                       |                       |                       | *                     | *                     |                       |
| ПРН13 | *                |                  | *                | *                |                  |                  | *                |                  | *                |                   |                   |                       |                       | *                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН14 |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                     | *                     | *                     | *                     |                       |                       |                       |                       |                       |
| ПРН15 |                  | *                |                  |                  |                  | *                | *                |                  |                  | *                 | *                 |                       |                       |                       |                       | *                     | *                     |                       | *                     | *                     |
| ПРН16 | *                | *                |                  |                  | *                |                  | *                |                  | *                |                   |                   |                       |                       | *                     |                       | *                     |                       |                       |                       |                       |
| ПРН17 | *                | *                |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  | *                 | *                 |                       |                       |                       |                       |                       |                       | *                     |                       |                       |
| ПРН18 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                   |                   |                       |                       |                       |                       |                       | *                     |                       |                       |                       |
| ПРН19 |                  |                  |                  |                  | *                |                  |                  |                  |                  |                   |                   | *                     |                       |                       | *                     |                       | *                     |                       |                       |                       |

Гарант освітньої програми



Наталія БАЗИЛЕВИЧ

## ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами вищої освіти права на вільний вибір вибіркового компоненту, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти.

### Перелік вибірових компонент

**Вибіркова освітня компонента 1** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Вибіркова освітня компонента 2** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Вибіркова освітня компонента 3** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Вибіркова освітня компонента 4** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Вибіркова освітня компонента 5** – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

**Вибіркова освітня компонента 6** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань другої іноземної мови, умінь спілкуватися та навичок професійної комунікації обраною мовою: *Лінгвістика тексту /Теоретичний курс другої іноземної мови/Теорія міжкультурної комунікації*

**Вибіркова освітня компонента 7** – для підсилення фахових компетентностей філолога та поглиблення знань і умінь перекладознавчого та лінгвокультурологічного напрямів, критичного лінгвістичного та концептуального аналізів таких текстів: *Лінгвістична експертиза/Лінгвоконцептологія у художньому ракурсі /Лінгвокультурологічні аспекти перекладу.*

**Вибіркова освітня компонента 8** – для підсилення фахових компетенцій філолога та поглиблення знань і умінь утілювати наукові знання у практичну площину наукових досліджень, сприяння розвитку раціонального і творчого мислення: *Методологія та організація лінгвістичних досліджень/ Переклад і редагування у сфері медіа та цифрових комунікацій/ Медіалінгвістика та дискурс аналіз*